



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### PUBLIKASI ILMIAH (MARS2211-2)

#### I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Magister Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah / Kode	: Publikasi Ilmiah / MARS2211-2
Bobot SKS / Semester	: 2 SKS / Semester 2
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Dosen Pengampu / PJ	: Dr. dr. Merita Arini, MMR.

#### II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Publikasi Ilmiah merupakan mata kuliah wajib Program Studi Magister Administrasi Rumah Sakit (MARS) yang bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menghasilkan, mengkomunikasikan, dan mempublikasikan karya ilmiah yang berkualitas dalam bidang manajemen rumah sakit dan kesehatan. Mata kuliah ini mencakup strategi publikasi berdasarkan berbagai pendekatan penelitian, pemanfaatan data sekunder dan bibliometrik, penulisan manuskrip ilmiah berbahasa Inggris, etika publikasi dan responsible use of AI, pemilihan jurnal target, penyesuaian manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal, serta proses revisi dan publikasi ilmiah.

Bahan kajian yang mendukung mata kuliah ini meliputi BK23: Biostatistik dan BK24: Surveilans Rumah Sakit, yang menjadi landasan dalam analisis data, interpretasi hasil penelitian, dan penyusunan publikasi ilmiah berbasis bukti.

Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik dan etika publikasi, mendiseminasikan hasil penelitian melalui forum ilmiah internasional, serta memperoleh Letter of Acceptance (LoA) pada jurnal atau proceeding internasional bereputasi. Target luaran mata kuliah ini meliputi manuskrip yang disubmit ke jurnal/proceeding internasional bereputasi, sertifikat sebagai oral/poster presenter pada konferensi internasional, dan LoA jurnal/proceeding internasional bereputasi.

Mata kuliah ini tidak memiliki prasyarat, namun mahasiswa diharapkan telah mengikuti perkuliahan dan memiliki kemampuan dasar dalam Literasi Digital Akademik dan Metodologi Penelitian dan penulisan akademik. Mata kuliah ini mendukung penyelesaian Tugas Akhir/Tesis, khususnya dalam penyusunan manuskrip publikasi dan diseminasi hasil penelitian pada forum ilmiah dan jurnal bereputasi.

#### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL 3	Merumuskan solusi terhadap masalah manajerial rumah sakit melalui kolaborasi lintas profesi dan pendekatan ilmiah.
CPL 4	Menyusun dan menyajikan hasil kajian ilmiah dalam format akademik, profesional, dan digital.

#### IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN
CPMK 3.1.	Mampu mengembangkan karya ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian untuk mendukung perumusan solusi masalah kesehatan dan manajerial rumah sakit.
CPMK 3.2.	Mampu mengembangkan karya ilmiah berbasis pemanfaatan data dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk mendukung pengambilan keputusan di bidang kesehatan
CPMK 4.1.	Mampu menghasilkan dan mengkomunikasikan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik, bahasa ilmiah, dan etika publikasi.
CPMK 4.2.	Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah pada forum dan jurnal ilmiah bereputasi.

#### V. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

NO	KODE	INDUK	DESKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR
1	Sub-CPMK 3.1.1.	CPMK 3.1.	Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik penelitian kuantitatif.
2	Sub-CPMK 3.1.2	CPMK 3.1.	Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik penelitian kualitatif dan <i>mixed method</i> .
3	Sub-CPMK 3.1.3.	CPMK 3.1.	Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik <i>systematic review</i> , <i>meta-analysis</i> , dan <i>literature review</i> .
4	Sub-CPMK 3.2.1.	CPMK 3.2.	Mampu mengembangkan rancangan publikasi ilmiah menggunakan data set sekunder yang relevan dengan permasalahan kesehatan dan rumah sakit.
5	Sub-CPMK 3.2.2.	CPMK 3.2.	Mampu menghasilkan peta perkembangan ilmu pengetahuan dan peluang penelitian menggunakan pendekatan bibliometrik dan scientometric.
6	Sub-CPMK 4.1.1.	CPMK 4.1.	Mampu menghasilkan naskah ilmiah berbahasa Inggris yang siap didiseminasikan melalui forum ilmiah dengan memanfaatkan berbagai <i>tools</i> pendukung penulisan akademik dan pencegahan plagiasi.
7	Sub-CPMK 4.1.2.	CPMK 4.1.	Mampu menghasilkan manuskrip yang memenuhi prinsip etika publikasi ilmiah, <i>responsible use of AI</i> , dan siap didiseminasikan pada forum ilmiah.
8	Sub-CPMK 4.2.1.	CPMK 4.2.	Mampu menentukan jurnal target yang sesuai dengan karakteristik manuskrip melalui penelusuran dan evaluasi mandiri
9	Sub-CPMK 4.2.2.	CPMK 4.2.	Mampu menyempurnakan manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal dengan memanfaatkan <i>reference manager</i> dan referensi mutakhir dan mensubmit manuskrip
10	Sub-CPMK 4.2.3.	CPMK 4.2.	Mampu merespon reviewer, melakukan revisi manuskrip, dan melakukan <i>copyediting</i> sesuai standar publikasi ilmiah

## VI. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
1	Sub-CPMK 3.1.1. Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik penelitian kuantitatif.	Ketepatan mengembangkan strategi publikasi berdasarkan penelitian kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Tugas terstruktur <b>Teknik Non-test</b> - Ketepatan waktu menghadiri kuliah - Berpenampilan Islami - Keaktifan diskusi saat kuliah	Kuliah, diskusi artikel PB 3x50"	Telaah artikel mandiri: STROBE, CONSORT, CASP, JBI, Cochrane RoB 2, dll.	1. Penulisan publikasi ilmiah penelitian kuantitatif 2. <i>Critical appraisal</i> artikel ilmiah kuantitatif Referensi: 1. <a href="https://doi.org/10.1177/10105395211018090">https://doi.org/10.1177/10105395211018090</a> 2. <a href="https://www.ijcne.org/temp/IndianJContNsgEdn18258-1522444_041344.pdf">https://www.ijcne.org/temp/IndianJContNsgEdn18258-1522444_041344.pdf</a> 3. <a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a>	3%
2	Sub-CPMK 3.1.2 Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik penelitian kualitatif dan <i>mixed method</i> .	Ketepatan menjelaskan teknik penulisan publikasi ilmiah untuk kualitatif dan <i>mixed method</i>	<b>Kriteria:</b> • Tugas terstruktur <b>Teknik Non-test</b> • Ketepatan waktu menghadiri kuliah • Berpenampilan Islami • Keaktifan diskusi saat kuliah	Kuliah, diskusi artikel PB 3x50"	Telaah artikel mandiri: COREQ, SRQR, MMAT	1. Penulisan publikasi ilmiah penelitian kualitatif dan <i>mixed method</i> 2. <i>Critical appraisal</i> artikel ilmiah kualitatif 1. Referensi: Cresswell, J.W. (2014) <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> , SAGE Publications, Inc. 2. Utarini, A. (2020) <i>Tak Kenal Maka Tak Sayang: Penelitian Kualitatif dalam Pelayanan Kesehatan</i> . 1st ed. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 3. <a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a>	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
3	Sub-CPMK 3.1.3. Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik <i>systematic review</i> , <i>meta-analysis</i> , dan <i>literature review</i> .	Ketepatan mengembangkan strategi publikasi artikel <i>review</i>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas terstruktur</li> </ul> <b>Teknik Non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu menghadiri kuliah</li> <li>Berpenampilan Islami</li> <li>Keaktifan diskusi saat kuliah</li> </ul>	Kuliah, diskusi artikel PB 3x50"	Telaah artikel mandiri: CASP/ AMSTAR 2	1. Penulisan publikasi ilmiah <i>systematic review</i> , <i>meta-analysis</i> , dan <i>literature review</i> 2. <i>Critical appraisal</i> artikel ilmiah kualitatif 3. Pengenalan <i>tools/ software</i> untuk <i>screening</i> literatur dan penulisan artikel Referensi: 1. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26790142/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26790142/</a> 2. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38712355/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38712355/</a> 3. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33782057/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33782057/</a>	3%
4	Sub CPMK 3.2.1. Mampu mengembangkan rancangan publikasi ilmiah menggunakan data set sekunder yang relevan dengan permasalahan kesehatan dan rumah sakit.	Ketepatan memanfaatkan data sekunder untuk publikasi ilmiah	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas terstruktur</li> </ul> <b>Teknik Non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu menghadiri kuliah</li> <li>Berpenampilan Islami</li> <li>Keaktifan diskusi saat kuliah</li> </ul>	<i>Contextual Teaching and Learning</i> PB 3x50"	Eksplorasi dataet mandiri: BPJS, BPS, WHO-GHO, Kaggle Datasets, UCI repository, Mendeley, dll	1. Penggunaan data set untuk publikasi ilmiah 2. Pengenalan <i>tools</i> analisis data: Tableau, Power BI, Excell, dll. Referensi: 1. <a href="https://aisyah.journalpress.id/index.php/jika/article/view/8251/pdf">https://aisyah.journalpress.id/index.php/jika/article/view/8251/pdf</a> 2. <a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020</a> 3. <a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020</a> 4. <a href="https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020">https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020</a>	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
5	Sub-CPMK 3.2.2. Mampu menghasilkan peta perkembangan ilmu pengetahuan dan peluang penelitian menggunakan pendekatan bibliometrik dan scientometric.	Ketepatan menghasilkan peta ilmu dan agenda riset	<b>Kriteria:</b> Tugas terstruktur <b>Teknik Non-test:</b> • Ketepatan waktu menghadiri kuliah • Berpenampilan Islami • Keaktifan diskusi saat kuliah	<i>Contextual Teaching and Learning</i> PB 3x50"	Latihan mandiri	Teknik bibliometrik dan <i>scientometric</i> untuk analisis data dan publikasi ilmiah Referensi: 1. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070">https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070</a> . 2. <a href="https://doi.org/10.47836/mjmhs.21.s3.34">https://doi.org/10.47836/mjmhs.21.s3.34</a> .	3%
6	Sub-CPMK 4.1.1. Mampu menghasilkan naskah ilmiah berbahasa Inggris yang siap didiseminasikan melalui forum ilmiah dengan memanfaatkan berbagai <i>tools</i> pendukung penulisan akademik dan pencegahan plagiasi.	Ketepatan menggunakan <i>tools</i> untuk meningkatkan kualitas manuskrip	<b>Kriteria:</b> Penugasan mandiri; penilaian produk <b>Teknik Non-test:</b> • Keaktifan diskusi	<i>Independent learning</i> PB 3x50"	Konsultasi dan umpan balik individual melalui <a href="https://sinthesis.umy.ac.id">sinthesis.umy.ac.id</a>	Tools penulisan publikasi ilmiah berbahasa Inggris (Quillbot, Thesaurus, Manchester Phrase Bank, Grammarly, ChatGPT, dll), <i>plagiarism checker</i> Referensi: 1. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666990024000120">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666990024000120</a> 2. <a href="https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/">https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/</a> 3. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38968491/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38968491/</a>	6%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
7	<b>Sub-CPMK 4.1.2.</b> Mampu menghasilkan manuskrip yang memenuhi prinsip etika publikasi ilmiah, <i>responsible use of AI</i> , dan siap didiseminasikan pada forum ilmiah.	Ketepatan menerapkan prinsip etika publikasi dan <i>responsible AI</i>	<b>Kriteria:</b> Studi kasus; penilaian produk <b>Teknik Non-test:</b> • Ketepatan waktu menghadiri kuliah • Berpenampilan Islami • Keaktifan diskusi saat kuliah	<i>Discovery learning</i> 2x[3x50"]	Refleksi mandiri	Etika publikasi ilmiah dan <i>responsible AI</i> Referensi: 1. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38968491/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38968491/</a> 2. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38050915/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38050915/</a> 3. <a href="https://publicationethics.org/cope-focus/artificial-intelligence">https://publicationethics.org/cope-focus/artificial-intelligence</a> 4. <a href="https://www.jrmo.org.uk/performing-research/guidance-on-responsible-use-of-ai-in-research/">https://www.jrmo.org.uk/performing-research/guidance-on-responsible-use-of-ai-in-research/</a> 5. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11015711/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11015711/</a>	8%
8	<b>Sub-CPMK 4.2.1.</b> Mampu menentukan jurnal target yang sesuai dengan karakteristik manuskrip melalui penelusuran dan evaluasi mandiri	Ketepatan memilih jurnal target	<b>Kriteria:</b> Studi kasus; penilaian produk publikasi ilmiah <b>Teknik Non-test:</b> • Ketepatan waktu menghadiri kuliah • Berpenampilan Islami • Keaktifan diskusi saat kuliah	<i>Contextual Teaching and Learning</i> PB 3x50"	<i>Independent learning</i>	1. Strategi pemilihan jurnal ilmiah target, <i>tools</i> pemilihan jurnal/ jurnal <i>finder</i> , 2. Anatomi website jurnal (mengenal <i>author guideline</i> , APC, <i>template</i> , dll. 3. Kelengkapan submit jurnal ( <i>cover letter</i> , <i>title page</i> , <i>main manuscript</i> , <i>author declaration</i> , <i>ethical clearance</i> , <i>relevant critical appraisal checklist</i> ) Referensi: 1. <a href="https://beallist.net/">https://beallist.net/</a> 2. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11970501/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11970501/</a> 3. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7237319/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7237319/</a> 4. <a href="https://journalfinder.elsevier.com/">https://journalfinder.elsevier.com/</a> 5. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/</a>	20%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
9	Sub-CPMK 4.2.2. Mampu menyempurnakan manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal dengan memanfaatkan reference manager dan referensi mutakhir dan mensubmit manuskrip	Ketepatan menyesuaikan manuskrip dengan <i>author guidelines</i>	<b>Kriteria:</b> Studi kasus; penilaian produk publikasi ilmiah <b>Teknik Non-test:</b> • Ketepatan waktu menyelesaikan penulisan ilmiah • Menerapkan Etika Islami • Keaktifan diskusi	<i>Contextual Teaching and Learning PB 3x50"</i>	<i>Mentoring manuskrip &amp; clinic session</i>	1. Menulis manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal, penggunaan <i>reference manager</i> , referensi valid dan <i>up to date</i> 2. Teknik submit jurnal Referensi: 1. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/</a> 2. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9458406/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9458406/</a> 3. <a href="https://www.icmje.org/recommendations/browse/manuscript-preparation/">https://www.icmje.org/recommendations/browse/manuscript-preparation/</a>	25%
10	Sub-CPMK 4.2.3. Mampu merespon reviewer, melakukan revisi manuskrip, dan melakukan copyediting sesuai standar publikasi ilmiah	Ketepatan merespon <i>reviewer</i> , melakukan revisi manuskrip, dan melakukan <i>copyediting</i> sesuai standar publikasi ilmiah.	<b>Kriteria:</b> Studi kasus; publikasi ilmiah <b>Teknik Non-test:</b> • Ketepatan waktu menyelesaikan penulisan ilmiah • Menerapkan Etika Islami • Keaktifan diskusi	<i>Contextual Teaching and Learning PB 3x50"</i>	<i>Mentoring manuskrip &amp; clinic session</i>	1. Teknik <i>response to reviewers</i> , revisi manuskrip 2. Finalisasi naskah akhir: <i>copyediting</i> , <i>proofreading</i> , memantau <i>publication workflow</i> 1. <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11377928/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11377928/</a> 2. <a href="https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1005730">https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1005730</a> 3. <a href="https://explore.plos.org/author-resources-understanding-the-publication-process">https://explore.plos.org/author-resources-understanding-the-publication-process</a>	25%

## VII. MATRIKS PENILAIAN (EVALUASI)

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
10	CPL 3	<p><b>CPMK 3.1.</b> Mampu mengembangkan karya ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian untuk mendukung perumusan solusi masalah kesehatan dan manajerial rumah sakit.</p>	<p><b>Sub-CPMK 3.1.1.</b> Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik penelitian kuantitatif.</p>	3%	Kemampuan mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian, mengembangkan karya ilmiah berbasis data dan perkembangan ilmu pengetahuan, menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik	Submit Manuskrip Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	9%
			<p><b>Sub-CPMK 3.1.2</b> Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik penelitian kualitatif dan <i>mixed method</i>.</p>	3%	Kemampuan mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian, mengembangkan karya ilmiah berbasis data dan perkembangan ilmu pengetahuan, menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik.	Submit Manuskrip Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	
			<p><b>Sub-CPMK 3.1.3.</b> Mampu mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan karakteristik <i>systematic review</i>, <i>meta-analysis</i>, dan <i>literature review</i>.</p>	3%	Kemampuan mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian, mengembangkan karya ilmiah berbasis data dan perkembangan ilmu pengetahuan, menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik.	Submit Manuskrip Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
10	CPL 3	CPMK 3.2. Mampu mengembangkan karya ilmiah berbasis pemanfaatan data dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk mendukung pengambilan keputusan di bidang kesehatan	Sub CPMK 3.2.1. Mampu mengembangkan rancangan publikasi ilmiah menggunakan data set sekunder yang relevan dengan permasalahan kesehatan dan rumah sakit.	3%	Kemampuan mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian, mengembangkan karya ilmiah berbasis data dan perkembangan ilmu pengetahuan, menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik.	Submit Manuskrip Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	6%
			Sub-CPMK 3.2.2. Mampu menghasilkan peta perkembangan ilmu pengetahuan dan peluang penelitian menggunakan pendekatan bibliometrik dan scientometric.	3%	Kemampuan mengembangkan strategi publikasi ilmiah berdasarkan berbagai pendekatan penelitian, mengembangkan karya ilmiah berbasis data dan perkembangan ilmu pengetahuan, menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik.	Submit Manuskrip Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	
11	CPL 4	CPMK 4.1. Mampu menghasilkan dan mengkomunikasikan manuskrip ilmiah yang memenuhi standar akademik, bahasa ilmiah, dan etika publikasi.	Sub-CPMK 4.1.1. Mampu menghasilkan naskah ilmiah berbahasa Inggris yang siap didiseminasikan melalui forum ilmiah dengan memanfaatkan berbagai <i>tools</i> pendukung penulisan akademik dan pencegahan plagiasi.	7%	Kemampuan menyusun dan mengkomunikasikan karya ilmiah pada forum ilmiah internasional yang memenuhi kaidah bahasa ilmiah dan etika publikasi	UTS: <i>Oral/Poster Presentation</i> pada Konferensi Internasional	15%
			Sub-CPMK 4.1.2. Mampu menghasilkan manuskrip yang memenuhi prinsip etika publikasi ilmiah, <i>responsible use of AI</i> , dan siap didiseminasikan pada forum ilmiah.	8%	Kemampuan menyusun dan mengkomunikasikan karya ilmiah pada forum ilmiah internasional yang memenuhi kaidah bahasa ilmiah dan etika publikasi	UTS: <i>Oral/Poster Presentation</i> pada Konferensi Internasional	

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
12	CPL 4	CPMK 4.2. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah pada forum dan jurnal ilmiah bereputasi.	Sub-CPMK 4.2.1. Mampu menentukan jurnal target yang sesuai dengan karakteristik manuskrip melalui penelusuran dan evaluasi mandiri	20%	Kemampuan mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal bereputasi	UAS: LoA Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	70%
			Sub-CPMK 4.2.2. Mampu menyempurnakan manuskrip sesuai gaya selingkung jurnal dengan memanfaatkan reference manager dan referensi mutakhir dan mensubmit manuskrip	25%	Kemampuan mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal bereputasi	UAS: LoA Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	
			Sub-CPMK 4.2.3. Mampu merespon reviewer, melakukan revisi manuskrip, dan melakukan copyediting sesuai standar publikasi ilmiah	25%	Kemampuan mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal bereputasi	UAS: LoA Jurnal/ <i>Proceeding</i> Internasional Bereputasi	

## VII. RENCANA TUGAS DAN PENILAIAN

### SUBMIT MANUSKRIP ILMIAH

MINGGU **Minggu ke-10 sesuai jadwal perkuliahan.**

#### BENTUK PENILAIAN

Penugasan individu berupa submit manuskrip ilmiah ke jurnal/ *proceeding* internasional bereputasi target atau manuskrip lengkap yang siap disubmit.

#### KAITAN SUB-CPMK

**Sub-CPMK 3.1.1**  
**Sub-CPMK 3.1.2**  
**Sub-CPMK 3.1.3**  
**Sub-CPMK 3.2.1**  
**Sub-CPMK 3.2.2**

#### DESKRIPSI & METODE Pengerjaan

Penilaian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan manuskrip ilmiah yang memenuhi kaidah penulisan akademik, menggunakan pendekatan penelitian yang sesuai, memanfaatkan data dan referensi ilmiah yang relevan, serta menerapkan etika publikasi ilmiah. Manuskrip dapat berasal dari penelitian tesis, penelitian mandiri, *systematic review*, bibliometrik, maupun pemanfaatan data sekunder yang relevan dengan bidang manajemen rumah sakit dan kesehatan

#### INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN

##### INDIKATOR

1. Ketepatan penyusunan manuskrip ilmiah sesuai kaidah publikasi.
2. Ketepatan pemilihan jurnal target dan proses submit manuskrip.
3. Ketepatan waktu submit artikel.

##### KRITERIA

1. Kelengkapan manuskrip.
2. Kesesuaian manuskrip dengan jurnal target.
3. Bukti submit manuskrip.

##### BOBOT PENILAIAN

1. Kelengkapan manuskrip sesuai format artikel ilmiah (40%)
2. Kesesuaian manuskrip dengan jurna/ *proceeding* target (20%)
3. Bukti submit manuskrip ke jurnal ilmiah (40%)

##### Luaran:

1. *Manuskrip ilmiah lengkap (IMRAD atau format sesuai jenis artikel).*
2. *Bukti identifikasi jurnal target.*
3. *File manuskrip dalam format Microsoft Word (.docx).*
4. *Jika sudah tersedia, dapat dilampirkan bukti submit jurnal.*

## UTS: ORAL/POSTER PRESENTATION PADA KONFERENSI INTERNASIONAL

MINGGU **Minggu ke-11** atau sesuai jadwal **international conference.**

BENTUK PENILAIAN  
Penugasan individu berupa partisipasi sebagai oral presenter atau poster presenter pada konferensi internasional.

KAITAN SUB-CPMK  
**Sub-CPMK 4.1.1**  
**Sub-CPMK 4.1.2**

### DESKRIPSI & METODE Pengerjaan

Penilaian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengkomunikasikan hasil penelitian atau karya ilmiah pada forum ilmiah internasional melalui presentasi oral atau poster yang dibuktikan dengan sertifikat presenter.

### INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN

#### INDIKATOR

1. Ketepatan partisipasi sebagai oral presenter atau poster presenter pada konferensi internasional.
2. Kelengkapan bukti partisipasi dalam konferensi internasional.
3. Ketepatan waktu pengumpulan bukti presentasi.

#### KRITERIA

1. Status sebagai *oral presenter* atau *poster presenter*.
2. Kelengkapan dokumen pendukung.
3. Keabsahan dan keterverifikasi bukti partisipasi.

#### BOBOT PENILAIAN

1. Sertifikat sebagai oral presenter atau poster presenter pada konferensi internasional (60%)
2. Kelengkapan dokumen pendukung (LoA conference, screenshot/foto presentasi, program kegiatan, dan dokumen relevan lainnya) (30%)
3. Sertifikat penghargaan akademik (Best Poster Presentation/Best Oral Presentation) atau ketepatan waktu pengumpulan bukti (10%)

Total: 100%

#### Luaran:

1. Sertifikat oral presenter atau poster presenter pada konferensi internasional (*bukan sertifikat participant*)
2. Letter of Acceptance (LoA) conference.
3. Screenshot atau foto saat melakukan presentasi pada konferensi internasional.
4. Sertifikat penghargaan (*bila ada*), seperti Best Poster Presentation atau Best Oral Presentation.

## UAS: LOA JURNAL/PROCEEDING INTERNASIONAL BEREPUTASI

MINGGU **Minggu ke-12 sesuai jadwal perkuliahan.**

BENTUK PENILAIAN  
Penugasan individu berupa publikasi karya ilmiah yang dibuktikan dengan Letter of Acceptance (LoA) jurnal atau proceeding internasional bereputasi.

KAITAN SUB-CPMK  
**Sub-CPMK 4.2.1**  
**Sub-CPMK 4.2.2**  
**Sub-CPMK 4.2.3**

### DESKRIPSI & METODE Pengerjaan

Penilaian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam memilih jurnal atau *proceeding* yang sesuai, menyempurnakan manuskrip sesuai ketentuan penerbit, merespon proses *review*, melakukan revisi dan *copyediting*, hingga memperoleh *Letter of Acceptance* (LoA) sebagai bukti diterimanya karya ilmiah pada jurnal atau *proceeding* internasional bereputasi atas manuskrip yang disusun pada mata kuliah ini.

### INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN

#### INDIKATOR

1. Ketepatan publikasi karya ilmiah pada jurnal atau *proceeding* internasional bereputasi.
2. Ketepatan penyempurnaan manuskrip sesuai ketentuan jurnal/*proceeding*.
3. Ketepatan proses revisi dan tindak lanjut hasil *review*.

#### KRITERIA

1. LoA jurnal/*proceeding*.
2. Kesesuaian jurnal/*proceeding* dengan bidang ilmu dan manuskrip.
3. Bukti proses revisi dan korespondensi publikasi.

#### BOBOT PENILAIAN

1. LoA jurnal/*proceeding* internasional bereputasi (80%)
2. Kesesuaian jurnal/*proceeding* dengan bidang ilmu dan manuskrip (10%)
3. Bukti revisi, korespondensi editor/reviewer, dan naskah final (10%)

Total: 100%

#### Luaran:

1. *Letter of Acceptance* (LoA) jurnal atau *proceeding* internasional bereputasi.
2. Bukti submit manuskrip (jika berbeda dari penugasan sebelumnya)
3. Bukti korespondensi editor/reviewer (jika tersedia).
4. Naskah final hasil revisi (jika tersedia).

## VIII. REFERENSI / DAFTAR PUSTAKA

### PUSTAKA WAJIB (UTAMA)

1. Arini, M. et al. (2021) "The Cross-Cultural Adaptation for Assessment of Chronic Illness Care Questionnaire Into Indonesian Version," *Asia Pacific Journal of Public Health*, 33(5), pp. 627-631. Available at: <https://doi.org/10.1177/10105395211018090>.
2. Arini, M. et al. (2025) "Effectiveness and challenges of FAST implementation for tuberculosis case detection in Indonesian private hospital : A mixed-method study," *Clinical Epidemiology and Global Health*, 36(October), p. 102198. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2025.102198>.
3. Arini, M., Ahmad, R.A. and Utarini, A. (2020) "Tuberculosis and type 2 Diabetes Mellitus (TB-DM) comorbidity care: Barriers from the patients' perspective," *Enfermeria Clinica*, 30(S6), pp. 174-178. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.06.040>.
4. Cresswell, J.W. (2014) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, SAGE Publications, Inc.
5. Donthu, N. et al. (2021) "How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines," *Journal of Business Research*, 133(April), pp. 285-296. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>.
6. Sadan, V. (2017) "Data Collection Methods in Quantitative Research," *Indian Journal of Continuing Nursing Education*, 18(2), pp. 58-63. Available at: [https://www.ijcne.org/temp/IndianJContNsgEdn18258-1522444\\_041344.pdf](https://www.ijcne.org/temp/IndianJContNsgEdn18258-1522444_041344.pdf).
7. Utarini, A. (2020) *Tak Kenal Maka Tak Sayang: Penelitian Kualitatif dalam Pelayanan Kesehatan*. 1st ed. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
8. Yudianti, E. and Arini, M. (2025) "Failure Modes of Electronic Medical Record Implementation : A Bibliometric Study," *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 21(May), pp. 228-235. Available at: <https://doi.org/10.47836/mjmh.21.s3.34>.
9. <https://www.equator-network.org/>
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26790142/>
11. Penulisan publikasi ilmiah systematic review, meta-analisis, dan literatur review
12. Critical appraisal artikel ilmiah kualitatif
13. Pengenalan tools/ software untuk screening literatur dan penulisan artikel
14. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26790142/>
15. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38712355/>.
16. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33782057/>
17. <https://aisyah.journalpress.id/index.php/jika/article/view/8251/pdf>
18. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/57020>
19. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666990024000120>
20. <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
21. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38968491/>
22. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38050915/>
23. <https://publicationethics.org/cope-focus/artificial-intelligence>
24. <https://www.jrmo.org.uk/performing-research/guidance-on-responsible-use-of-ai-in-research/>
25. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11015711/>
26. <https://beallist.net/>
27. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11970501/>
28. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7237319/>
29. <https://journalfinder.elsevier.com/>
30. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/>
31. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9458406/>
32. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12080860/>
33. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9458406/>
34. <https://www.icmje.org/recommendations/browse/manuscript-preparation/>
35. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11377928/>
36. <https://journals.plos.org/ploscompbiol/article?id=10.1371/journal.pcbi.1005730>
37. <https://explore.plos.org/author-resources-understanding-the-publication-proces>

- Tidak ada pustaka tambahan -

**Penting:** Referensi di atas merupakan acuan utama dalam proses pembelajaran mata kuliah ini. Mahasiswa disarankan mengeksplorasi literatur lebih lanjut melalui portal **E-Library** atau koleksi fisik Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.