



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

METODOLOGI PENELITIAN PELAYANAN KESEHATAN (MARS1101-1)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Magister Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah / Kode	: Metodologi Penelitian Pelayanan Kesehatan / MARS1101-1
Bobot SKS / Semester	: 3 SKS / Semester 1
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Dosen Pengampu / PJ	: Dr. Qurratul Aini, SKG., M.Kes

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai filsafat ilmu, paradigma penelitian, metode kuantitatif, kualitatif, *mixed method*, dan *implementation research*. Mahasiswa akan dilatih menyusun proposal penelitian, instrumen, serta melakukan analisis data menggunakan software statistik dan kualitatif. Seluruh proses pembelajaran dilaksanakan secara hibrid, di bekal dengan platform LMS : Myklass, video conference, diskusi forum, Tutorial, Skill lab dan *self-directed learning*.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL 2	Mengevaluasi kinerja dan daya saing rumah sakit berdasarkan analisis faktor internal dan eksternal berbasis bukti.
CPL 3	Merumuskan solusi terhadap masalah manajerial rumah sakit melalui kolaborasi lintas profesi dan pendekatan ilmiah.
CPL 4	Menyusun dan menyajikan hasil kajian ilmiah dalam format akademik, profesional, dan digital.

IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN
CPMK 2.1	Mampu melakukan analisis data penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed method sesuai rancangan penelitian, termasuk penggunaan software analisis dalam bidang manajemen administrasi rumah sakit.
CPMK 3.1	Mampu menguasai filsafat ilmu, teori, dan konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta menjelaskan paradigma, desain, instrumen, teknik analisis data, dan karakteristik metodologi dalam konteks manajemen administrasi rumah sakit.
CPMK 3.2	Mampu menguasai teori, konsep, serta kelebihan dan keterbatasan penelitian mixed method dan implementation research, serta menjelaskan prinsip, pendekatan, dan aplikasi keduanya dalam bidang manajemen administrasi rumah sakit.

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN
CPMK 3.3	Mampu merumuskan masalah penelitian secara sistematis dan menentukan metode penelitian yang sesuai (kuantitatif, kualitatif, mixed method, atau implementation research) dalam bidang administrasi rumah sakit.
CPMK 3.4	Mampu menyusun rencana penelitian yang mencakup kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis penelitian yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian administrasi rumah sakit.
CPMK 4.1	Mampu menyusun rancangan penelitian kuantitatif, kualitatif, mixed method, dan implementation research di bidang manajemen rumah sakit secara efektif dan efisien, termasuk penyusunan instrumen penelitian yang sesuai dengan desain penelitian.

V. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

NO	KODE	INDUK	DESKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR
1	Sub CPMK 2.1.1	CPMK 2.1	Melakukan analisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial sesuai rancangan penelitian.
2	Sub-CPMK 2.1.2	CPMK 2.1	Melakukan analisis data kualitatif menggunakan pendekatan tematik atau analisis isi sesuai prosedur metodologis.
3	Sub-CPMK 2.1.3	CPMK 2.1	Menggunakan software analisis data kuantitatif (SPSS, Jamovi, JASP) dan kualitatif (NVivo) untuk mendukung proses analisis penelitian di bidang manajemen rumah sakit.
4	Sub-CPMK 3.1.1	CPMK 3.1	Menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam konteks penelitian administrasi rumah sakit.
5	Sub-CPMK 3.1.2	CPMK 3.1	Menguraikan karakteristik penelitian kuantitatif, mencakup tujuan, desain, instrumen, dan teknik analisis data.
6	Sub-CPMK 3.1.3	CPMK 3.1	Menguraikan karakteristik penelitian kualitatif, mencakup paradigma, metode pengumpulan data, dan analisis tematik.
7	Sub-CPMK 3.2.1	CPMK 3.2	Mendeskripsikan prinsip dan pendekatan mixed methods research, serta kelebihan dan keterbatasannya.
8	Sub-CPMK 3.2.2	CPMK 3.2	Menjelaskan konsep dan aplikasi implementation research dalam manajemen rumah sakit.
9	Sub-CPMK 3.2.3	CPMK 3.2	Membandingkan kelebihan dan keterbatasan penelitian mixed method dan implementation research dalam bidang manajemen rumah sakit.
10	Sub-CPMK 3.3.1	CPMK 3.3	Merumuskan masalah penelitian secara sistematis berdasarkan fenomena di rumah sakit.
11	Sub-CPMK 3.3.2	CPMK 3.3	Menentukan metode penelitian yang sesuai (kuantitatif, kualitatif, mixed method, atau implementation research) berdasarkan rumusan masalah.
12	Sub-CPMK 3.4.1	CPMK 3.4	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori berdasarkan literatur relevan. dan memebangun kerangka konsep penelitian yang jelas dan operasional.
13	Sub-CPMK 3.4.2	CPMK 3.4	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan permasalahan dan kerangka konsep.
14	Sub-CPMK 4.1.1	CPMK 4.1	Menyusun rancangan penelitian kualitatif (setting penelitian, partisipan, teknik pengumpulan data, analisis).

NO	KODE	INDUK	DESKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR
15	Sub-CPMK 4.1.2	CPMK 4.1	Menyusun rancangan penelitian mixed method dan implementation research sesuai isu manajemen rumah sakit.
16	Sub-CPMK 4.1.3	CPMK 4.1	Menyusun instrumen penelitian (kuesioner, pedoman wawancara, dan form observasi) yang sesuai dengan rancangan penelitian kuantitatif, kualitatif, maupun mixed method.

VI. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
1	Sub-CPMK 2.1.1 Melakukan analisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial sesuai rancangan penelitian.	- Ketepatan dalam mengaitkan filsafat ilmu dengan filsafat kedokteran & healthcare. - K e m a m p u a n menghubungkan filsafat ilmu dengan masalah penelitian di bidang perumahsakit	Keaktifan saat tutorial. Kualitas resume bacaan.	Kelas_A,B : Dr. Kusbaryanto Kelas_C,D: Dr. Elsy Maria Rosa Kelas_E, F: Dr. Elsy Maria Rosa	MyKlass (materi), forum diskusi, tugas resume	Materi: 1. Konsep filsafat ilmu: ontologi, epistemologi, aksiologi. 2. Penerapan filsafat ilmu dalam penelitian kesehatan/administrasi RS. 3. Perspektif Islami dalam filsafat ilmu. https://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy_of_healthcare https://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy_of_medicine Bahan Diskusi https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11019-016-9717-2.pdf	5%
2	Sub-CPMK 2.1.2 Melakukan analisis data kualitatif menggunakan pendekatan tematik atau analisis isi sesuai prosedur metodologis.	1. K e m a m p u a n mengidentifikasi ciri penelitian kuantitatif. 2. Ketepatan menyusun contoh desain sederhana.	Penilaian MCQ mengenai Konsep dasar Metodologi penelitian	Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini Kelas C,D,: Prof. Arlina Dewi Kelas E,F,: Prof. Arlina Dewi	Zoom interaktif, latihan instrumen via Google Form	Zoom interaktif, latihan instrumen via Google Form	10%
3	Sub-CPMK 2.1.3 Menggunakan software analisis data kuantitatif (SPSS, Jamovi, JASP) dan kualitatif (NVivo) untuk mendukung proses analisis penelitian di bidang manajemen rumah sakit.	1. K e m a m p u a n membedakan paradigma kualitatif 2. Ketepatan menguraikan teknik wawancara/observasi.	Diskusi kasus, resume artikel	Kelas A,B,: Dr. Mahendro, Dr. Merita Kelas C,D,: Dr. Mahendro, Dr. Merita Kelas E,F,: Dr. Elsy, Dr. Merita	Diskusi kelompok Kecil : kasus, resume artikel NVivo	Materi: Paradigma kualitatif, metode wawancara/FGD, observasi, analisis tematik. Pustaka: Denzin & Lincoln, <i>Handbook of Qualitative Research</i> ; Patton, <i>Qualitative Evaluation</i> . https://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-assets/105274_book_item_105274.pdf https://simplyeducate.me/2015/01/05/conceptual-framework-guide/	15%
4	Sub-CPMK 3.1.1 Menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam konteks penelitian administrasi rumah sakit.	1. K e m a m p u a n m e m b a n d i n g k a n kuantitatif & kualitatif. 2. Kejelasan deskripsi kelebihan- keterbatasan.	Penilaian Penentuan	Kelas A,B,: Dr. Elsy Maria Rosa Kelas C, D: Prof. Erna Rochmawati, Ph. D Kelas E, F: Prof. Erna Rochmawati, Ph. D	E-Learning MyKlass 1 kali pertemuan	Materi: Prinsip dasar mixed methods, desain sekuensial & konvergen, integrasi data. Pustaka: Creswell & Plano Clark, <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research</i> . https://www.scribbr.com/methodolog	10%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
5	Sub-CPMK 3.1.2 Menguraikan karakteristik penelitian kuantitatif, mencakup tujuan, desain, instrumen, dan teknik analisis data.	1. Ketepatan mengaitkan konsep dengan kasus RS. 2. Kemampuan membuat contoh aplikasi	Penilaian keaktifan kuliah	Kelas A,B,: Prof. Erna Kelas C, D: Prof. Erna Rochmawati, Ph. D Kelas E, F: Dr.Merita Arini	E-Learning MyKlass 1 kali pertemuan diskusi kasus RS	Materi: Definisi <i>implementation research</i> , tujuan, kerangka CFIR, RE-AIM. Pustaka: WHO, <i>Implementation Research Toolkit</i> ; Jurnal <i>Implementation Science</i> .	10%
6	Sub-CPMK 3.1.3 Menguraikan karakteristik penelitian kualitatif, mencakup paradigma, metode pengumpulan data, dan analisis tematik.	1. Ketepatan membedakan tujuan, pendekatan, dan keluaran <i>mixed vs IR</i> . 2. Kualitas argumen dalam diskusi pro-kontra. 3. Kemampuan mengaitkan contoh dengan konteks rumah sakit	1. Kejelasan posisi argumen. 2. Logika & konsistensi dalam membandingkan metode. 3. Penggunaan bukti/rujukan yang relevan. 4. Partisipasi aktif dalam debat online. 5. Kualitas ringkasan peer-review dengan sitasi. Teknik: - Debat daring (Zoom breakout room). - Forum Myklass (2 posting substantif + 1 tanggapan). - Ringkasan peer-review individu (400 kata).	Kelas A,B,: Dr. Mahendro, Dr. Elsy Maria Rosa Kelas C,D,: Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Merita Arini Kelas E,F,: Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Merita Arini	Tutorial : Debat pro-kontra via Zoom. Asinkron: Forum MyKlass, unggah ringkasan peer-review.	Materi: 1. Konsep dasar <i>mixed methods</i> & implementasi dalam riset RS. 2. Karakteristik <i>implementation research</i> (CFIR, RE-AIM). 3. Kelebihan & keterbatasan masing-masing pendekatan. Contoh penelitian RS dengan kedua metode. Pustaka: - Creswell JW. <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research</i> . - Peters DH et al. <i>Implementation Research in Health: A Practical Guide</i> . WHO. - Jurnal <i>Implementation Science</i> .	10%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
7	Sub-CPMK 3.2.1 Mendeskripsikan prinsip dan pendekatan mixed methods research, serta kelebihan dan keterbatasannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian rancangan dengan isu penelitian rumah sakit. 2. Kejelasan uraian setting dan partisipan. 3. Ketepatan teknik pengumpulan dan analisis data. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian rancangan penelitian dengan masalah/isu RS. 2. Kejelasan dalam mendeskripsikan setting, partisipan, dan prosedur. 3. Ketepatan pemilihan teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, dokumen). 4. Rencana analisis tematik yang runtut dan realistis. 5. Tata tulis dan sitasi sesuai kaidah ilmiah. <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan draft proposal tesis (3-4 halaman). 2. Peer-review antar mahasiswa 3. Presentasi singkat hasil rancangan via Zoom 	<p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa</p> <p>Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini</p> <p>Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Mahendro</p>	<p>Sinkron: Workshop Zoom dan presentasi singkat.</p> <p>Asinkron: Unggah draft proposal di MyKlass, peer-review antar mahasiswa.</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rancangan penelitian kualitatif dalam konteks RS. 2. Strategi pemilihan setting dan partisipan (purposive, snowball). 3. Teknik pengumpulan data (wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumen). 4. Analisis data kualitatif (coding, kategori, tema). <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patton MQ. <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i>. - Creswell JW. <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i>. - Miles MB, Huberman AM, & Saldaña J. <i>Qualitative Data Analysis</i>. 	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
8	Sub-CPMK 3.2.2 Menjelaskan konsep dan aplikasi implementation research dalam manajemen rumah sakit.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemilihan desain <i>mixed</i> atau <i>IR</i> sesuai masalah RS.\ 2. Kemampuan mengintegrasikan metode kualitatif dan kuantitatif. 3. Kelayakan rancangan <i>IR</i> dalam konteks RS. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relevansi 2. rancangan dengan isu nyata di rumah sakit. 3. Kejelasan alur desain penelitian (prosedur, integrasi data, tahapan implementasi). 4. Keterukuran indikator hasil penelitian dan indikator implementasi 5. Kemampuan menyajikan rancangan dengan jelas secara lisan maupun tertulis. <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tengah Semester (UTS) berupa penyusunan rancangan penelitian (kelompok). 2. Presentasi rancangan via Zoom (10 menit per kelompok). 3. Diskusi & tanya jawab sebagai bagian penilaian. 		<p>Sinkron: Presentasi kelompok via Zoom + diskusi UTS.</p> <p>Asinkron: Unggah draft rancangan di MyKlass</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip desain <i>mixed methods</i> (sekuensial, konvergen, embedded). 2. Kerangka <i>implementation research</i> (CFIR, RE-AIM). 3. Integrasi data kuantitatif-kualitatif. 4. Studi kasus rancangan <i>mixed</i> dan <i>IR</i> pada penelitian RS. <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell JW & Plano Clark VL. <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research</i>. 2. Peters DH et al. <i>Implementation Research in Health: A Practical Guide</i>. WHO. <i>Jurnal Implementation Science</i>. 	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
9	Sub-CPMK 3.2.3 Membandingkan kelebihan dan keterbatasan penelitian mixed method dan implementation research dalam bidang manajemen rumah sakit.	1. Kemampuan merancang item sesuai konstruk penelitian. 2. Ketepatan format instrumen dengan metode (kuantitatif/kualitatif) 3. Kejelasan instruksi dan kelayakan penggunaan instrumen	Kriteria: 1. Instrumen sesuai dengan tujuan dan desain penelitian. 2. Kejelasan redaksi item pertanyaan dan kelengkapan aspek yang diukur. 3. Bukti validitas muka dan isi ditunjukkan. 4. Tata tulis, kerapian format, dan sitasi sumber rujukan. Teknik: 1. Tugas individu: penyusunan draft instrumen (kuesioner/wawancara/observasi). 2. Peer-review antar mahasiswa di Myklass 3. Umpan balik dari dosen pengampu.	Pembuatan Kuisisioner: Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Mahendro Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa Pembuatan Panduan Wawancara: Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Merita Arini Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Mahendro Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa	Asinkron: Upload draft instrumen di MyKlass, forum peer-review.	Materi: 1. Prinsip penyusunan kuesioner (jenis pertanyaan, skala pengukuran, uji validitas). 2. Pedoman wawancara mendalam & observasi lapangan. 3. Penyusunan matriks konstruk-indikator-item. Pustaka: 1. Sekaran U, Bougie R. <i>Research Methods for Business</i> . 2. Creswell JW. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Contoh instrumen penelitian rumah sakit (artikel jurnal)	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
10	Sub-CPMK 3.3.1 Merumuskan masalah penelitian secara sistematis berdasarkan fenomena di rumah sakit.	<ol style="list-style-type: none"> Kejelasan latar belakang dan argumentasi masalah penelitian. Relevansi masalah dengan fenomena nyata di rumah sakit. Ketepatan perumusan masalah dalam bentuk pertanyaan penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rumusan masalah disusun runtut, logis, dan berbasis data/literatur. Masalah yang dipilih relevan dengan isu aktual rumah sakit. Pertanyaan penelitian jelas, fokus, dan dapat diteliti. Tata tulis dan sitasi sesuai kaidah ilmiah. <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas individu: penyusunan draft latarbelakang dan rumusan masalah (1,5-2 halaman). Forum diskusi: kritik sejawat terhadap rumusan masalah teman. Umpan balik dari dosen pengampu 	<p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Mahendro</p> <p>Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa</p> <p>Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Mahendro, Dr. Merita Arini</p>	<p>Tutorial, Diskusi kasus fenomena rumah sakit via Zoom.</p> <p>Asinkron: Unggah draft rumusan masalah di MyKlass, forum diskusi peer-review</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi fenomena dan gap penelitian. Penyusunan latar belakang berdasarkan data empiris dan literatur. Teknik merumuskan masalah penelitian. Menyusun pertanyaan penelitian yang tepat. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sekaran U. <i>Research Methods for Business</i>. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Contoh artikel penelitian administrasi rumah sakit. 	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
11	Sub-CPMK 3.3.2 Menentukan metode penelitian yang sesuai (kuantitatif, kualitatif, mixed method, atau implementation research) berdasarkan rumusan masalah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian metode dengan rumusan masalah yang sudah dibuat. 2. Kejelasan alasan pemilihan metode penelitian. 3. Kemampuan membandingkan alternatif metode. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode yang dipilih selaras dengan rumusan masalah penelitian. - Alasan pemilihan metode dijelaskan secara logis dan berbasis literatur. - Alternatif metode lain dipertimbangkan secara kritis. - Tata tulis dan sitasi mengikuti kaidah ilmiah. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu: membuat tabel pemilihan metode penelitian berdasarkan rumusan masalah (1-2 halaman). - Kuis online berbasis studi kasus. - Diskusi kelas sinkron terkait kelebihan dan keterbatasan metode 	<p>Kelas A,B,: Dr. Elsy Maria Rosa Kelas C, D: Dr. Elsy Maria Rosa Kelas E, F: Prof. Arlina Dewi</p>	<p>Sinkron: Kuliah interaktif via Zoom dengan diskusi kasus. Asinkron: Kuis online di MyKlass, unggah tabel pemilihan metode di LMS.</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan rumusan masalah dengan pilihan metode penelitian. 2. Pertimbangan memilih metode kuantitatif, kualitatif, mixed, atau IR. 3. Studi kasus penentuan metode pada penelitian RS. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creswell JW. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. - Neuman WL. <i>Social Research Methods</i>. - Artikel penelitian administrasi RS dengan berbagai pendekatan 	10%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
12	Sub-CPMK 3.4.1 Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori berdasarkan literatur relevan. dan membangun kerangka konsep penelitian yang jelas dan operasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi teori-teori relevan dari literatur. 2. Kejelasan kerangka teori yang disusun. 3. Ketepatan membangun kerangka konsep yang operasional 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori yang dipilih relevan dengan topik dan masalah penelitian. 2. Hubungan antar konsep dijelaskan secara logis dan konsisten. 3. Kerangka konsep operasional disusun dengan variabel dan indikator yang jelas. 4. Tata tulis sistematis dan sitasi sesuai kaidah ilmiah. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu: menyusun kerangka teori (narasi) dan kerangka konsep (diagram + tabel operasionalisasi). • Peer-review antar mahasiswa di LMS. • Diskusi sinkron untuk membahas kerangka konsep 	<p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Merita Arini</p> <p>Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa</p> <p>Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa Dr. Merita Arini</p>	<p>Tutorial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok kecil f via Zoom, 2. presentasi kerangka teori & konsep. <p>Asinkron:</p> <p>Upload kerangka teori & konsep di MyKlass, peer-review teman - teman mahasiswa.</p>	<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kerangka teori dalam penelitian. 2. Identifikasi teori dan literatur yang relevan. 3. Penyusunan kerangka konsep operasional (variabel, dimensi, indikator). Contoh kerangka konsep penelitian di bidang administrasi RS. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuman WL. <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. - Creswell JW. <i>Research Design</i>. - Miles MB, Huberman AM, & Saldaña J. <i>Qualitative Data Analysis</i>. - Artikel penelitian administrasi rumah sakit dengan kerangka konsep jelas 	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
13	Sub-CPMK 3.4.2 Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan permasalahan dan kerangka konsep.	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan hubungan antar variabel dalam kerangka konsep. - Ketepatan perumusan hipotesis berdasarkan teori dan masalah penelitian. - Konsistensi hipotesis dengan tujuan penelitian. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipotesis dirumuskan berdasarkan teori dan kerangka konsep yang relevan. - Bentuk hipotesis jelas (nol/alternatif) dan dapat diuji. - Rumusan hipotesis konsisten dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. - Tata tulis runtut dan sitasi sesuai kaidah ilmiah. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu: merumuskan hipotesis dan tabel definisi operasional variabel. - Forum LMS untuk membandingkan hipotesis antar mahasiswa. - Umpan balik dari dosen pengampu melalui LMS. 	<p>Kelas A, B: Dr. Qurratul Aini Kelas C,D: Dr. Elsy Maria Rosa Kelas C,D: Dr. Elsy Maria Rosa</p>	<p>Sinkron: Kuliah via Zoom (contoh rumusan hipotesis penelitian RS).</p> <p>Asinkron: Unggah hipotesis dan definisi operasional di MyKlass, diskusi peer-review.</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip dasar perumusan hipotesis penelitian. - Hubungan hipotesis dengan kerangka teori dan konsep. - Bentuk hipotesis nol (H0) dan alternatif (H1). - Penyusunan tabel definisi operasional variabel. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekaran U, Bougie R. <i>Research Methods for Business</i>. - Creswell JW. <i>Research Design</i>. - Contoh artikel penelitian kuantitatif administrasi rumah sakit. 	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
14	Sub-CPMK 4.1.1 Menyusun rancangan penelitian kualitatif (setting penelitian, partisipan, teknik pengumpulan data, analisis).	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemilihan uji statistik. - Keakuratan analisis dan interpretasi. - Kualitas pelaporan hasil analisis 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik analisis sesuai rancangan penelitian. - Hasil analisis disajikan jelas (tabel/grafik). - Interpretasi sesuai kaidah statistik. - Tata tulis dan sitasi sesuai kaidah ilmiah. <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumen EC lengkap (lembar informasi, informed consent, kerahasiaan). - Prinsip etika penelitian manusia dipenuhi (beneficence, autonomy, justice). - Risiko dan mitigasi dijelaskan jelas. - Tata tulis sesuai standar komite etik. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas individu: menyusun draft dokumen ethical clearance (3-4 halaman). <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi singkat secara daring. 	<p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Merita Arini</p> <p>Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Mahendro</p> <p>Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa Dr. Mahendro</p>	<p>Sinkron: Tutorial online via Zoom (praktik analisis).</p> <p>Asinkron: Upload laporan analisis di MyKlass, diskusi forum.</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistik deskriptif: mean, median, SD, distribusi data. - Statistik inferensial: uji t, ANOVA, regresi. - Pelaporan hasil penelitian kuantitatif. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pallant J. <i>SPSS Survival Manual</i>. - Field A. <i>Discovering Statistics Using SPSS</i>. - Artikel penelitian RS dengan analisis kuantitatif. <p>Sinkron: Diskusi online dengan simulasi review etik.</p> <p>Asinkron: Unggah draft dokumen EC di MyKlass.</p>	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
15	Sub-CPMK 4.1.2 Menyusun rancangan penelitian mixed method dan implementation research sesuai isu manajemen rumah sakit.	<ul style="list-style-type: none"> - Konsistensi proses open coding dan kategorisasi. - Kejelasan tema yang dihasilkan. - Kedalaman interpretasi. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses open coding transparan dan sistematis. - Tema yang dihasilkan sesuai data. - Interpretasi mendalam dan berbasis kutipan data. - Tata tulis rapi dan sesuai kaidah ilmiah. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktik analisis kualitatif (manual/NVivo). - Memo analitik individu (700-900 kata). <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laporan penelitian sesuai checklist EQUATOR (STROBE, CONSORT, COREQ). - Konsistensi antara desain, metode, dan pelaporan. - Penyajian tabel, grafik, dan narasi jelas. - Sitasi sesuai standar ilmiah. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ujian Akhir Semester (UAS): laporan penelitian/proposal lengkap sesuai EQUATOR. - Presentasi hasil laporan via Zoom 	<p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa,</p> <p>Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Mria Rosa</p> <p>Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini,</p>	<p>Sinkron: Workshop NVivo via Zoom.</p> <p>Asinkron: Unggah hasil coding/memo analitik di MyKlass.</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan analisis tematik (Braun & Clarke). - Analisis isi (content analysis). - Audit trail & trustworthiness. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miles MB, Huberman AM, & Saldaña J. <i>Qualitative Data Analysis</i>. - Braun V, Clarke V. <i>Thematic Analysis</i>. - Artikel penelitian RS dengan analisis tematik. <p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standar EQUATOR (STROBE, CONSORT, COREQ). - Pelaporan hasil penelitian kuantitatif, kualitatif, mixed. - Penyusunan tabel, grafik, dan lampiran sesuai standar internasional. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EQUATOR Network Guidelines. - Jurnal <i>BMJ Open, Implementation Science</i>. - Artikel penelitian RS dengan standar EQUATOR. 	3%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
16	Sub-CPMK 4.1.3 Menyusun instrumen penelitian (kuesioner, pedoman wawancara, dan form observasi) yang sesuai dengan rancangan penelitian kuantitatif, kualitatif, maupun mixed method.	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjalankan software analisis dengan benar. - Kesesuaian output dengan data dan rancangan penelitian. - Kejelasan pelaporan hasil software 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi langkah analisis melalui software. - Output software valid dan dapat diverifikasi. - Laporan jelas, runtut, dan sesuai standar. <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas praktik analisis dengan software. - Presentasi singkat hasil analisis via screen sharing. - Upload file output proyek software. 	<p>SPSS:</p> <p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Mahendro</p> <p>Kelas C,D,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Mahendro</p> <p>Kelas E,F,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Merita Arini, Dr. Elsy Maria Rosa</p> <p>NVIVO:</p> <p>Kelas A,B,: Dr. Qurratul Aini, Dr. Elsy Maria Rosa, Dr. Merita Arini</p>	<p>Sinkron:</p> <p>Praktikum daring via Zoom (screen sharing).</p> <p>Asinkron:</p> <p>Upload file output dan laporan analisis di Myklass</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktik SPSS/JASP/Jamovi untuk uji statistik. - Praktik NVivo untuk analisis kualitatif (coding–tema). - Integrasi hasil analisis kuantitatif–kualitatif. <p>Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panduan SPSS, JASP, Jamovi. - NVivo User Guide. - Artikel penelitian RS berbasis software analisis 	6%

VII. MATRIKS PENILAIAN (EVALUASI)

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
1	CPL 2	CMPK 2.1 Mampu melakukan analisis data penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed method sesuai rancangan penelitian, termasuk penggunaan software analisis dalam bidang manajemen administrasi rumah sakit.	Sub CPMK 2.1.1 Melakukan analisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial sesuai rancangan penelitian.	3%	Ketepatan pemilihan uji statistik; keakuratan interpretasi	Praktik SPSS/JASP/Jamovi; laporan analisis	12%
2			Sub-CPMK 2.1.2 Melakukan analisis data kualitatif menggunakan pendekatan tematik atau analisis isi sesuai prosedur metodologis.	3%	Konsistensi open coding dan kategorisasi; kejelasan tema	Praktik NVivo; memo analitik; peer-review	
3			Sub-CPMK 2.1.3 Menggunakan software analisis data kuantitatif (SPSS, Jamovi, JASP) dan kualitatif (NVivo) untuk mendukung proses analisis penelitian di bidang manajemen rumah sakit.	6%	Menjalankan software dengan benar; output valid dan dapat diverifikasi	Praktik software; presentasi; file output	
4	CPL 3	CMPK 3.1 Mampu menguasai filsafat ilmu, teori, dan konsep penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta menjelaskan paradigma, desain, instrumen, teknik analisis data, dan karakteristik metodologi dalam konteks manajemen administrasi rumah sakit.	Sub-CPMK 3.1.1 Menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, termasuk ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam konteks penelitian administrasi rumah sakit.	5%	Ketepatan mengaitkan filsafat ilmu dengan filsafat kedokteran dan healthcare	Keaktifan tutorial; kualitas resume bacaan	30%
			Sub-CPMK 3.1.2 Menguraikan karakteristik penelitian kuantitatif, mencakup tujuan, desain, instrumen, dan teknik analisis data.	10%	Mengidentifikasi ciri penelitian kuantitatif; menyusun contoh desain sederhana	MCQ konsep dasar metodologi	
6			Sub-CPMK 3.1.3 Menguraikan karakteristik penelitian kualitatif, mencakup paradigma, metode pengumpulan data, dan analisis tematik.	15%	Membedakan paradigma kualitatif; menguraikan teknik wawancara dan observasi	Diskusi kasus; resume artikel	

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
7	CPL 3	CPMK 3.2 Mampu menguasai teori, konsep, serta kelebihan dan keterbatasan penelitian mixed method dan implementation research, serta menjelaskan prinsip, pendekatan, dan aplikasi keduanya dalam bidang manajemen administrasi rumah sakit.	Sub-CPMK 3.2.1 Mendeskripsikan prinsip dan pendekatan mixed methods research, serta kelebihan dan keterbatasannya.	10%	Membandingkan kuantitatif dan kualitatif; menjelaskan kelebihan dan keterbatasan	Penilaian penentuan desain Keaktifan kuliah; diskusi kasus Debat daring; forum MyKlass; ringkasan peer-review	30%
8			Sub-CPMK 3.2.2 Menjelaskan konsep dan aplikasi implementation research dalam manajemen rumah sakit.	10%	Mengaitkan konsep dengan kasus RS; membuat contoh aplikasi		
9			Sub-CPMK 3.2.3 Membandingkan kelebihan dan keterbatasan penelitian mixed method dan implementation research dalam bidang manajemen rumah sakit.	10%	Membedakan tujuan dan pendekatan; kualitas argumen dan rujukan		
10	CPL 3	CPMK 3.3 Mampu merumuskan masalah penelitian secara sistematis dan menentukan metode penelitian yang sesuai (kuantitatif, kualitatif, mixed method, atau implementation research) dalam bidang administrasi rumah sakit.	Sub-CPMK 3.3.1 Merumuskan masalah penelitian secara sistematis berdasarkan fenomena di rumah sakit.	3%	Kejelasan latar belakang; relevansi dengan fenomena RS; pertanyaan penelitian	Draft latar belakang dan rumusan masalah	13%
11			Sub-CPMK 3.3.2 Menentukan metode penelitian yang sesuai (kuantitatif, kualitatif, mixed method, atau implementation research) berdasarkan rumusan masalah.	10%	Kesesuaian metode dengan rumusan masalah; alasan pemilihan yang logis		
12	CPL 3	CPMK 3.4 Mampu menyusun rencana penelitian yang mencakup kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis penelitian yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian administrasi rumah sakit.	Sub-CPMK 3.4.1 Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori berdasarkan literatur relevan. dan membangun kerangka konsep penelitian yang jelas dan operasional.	3%	Teori relevan; hubungan antarkonsep logis; variabel dan indikator jelas	Kerangka teori (narasi) dan konsep (diagram); peer-review	6%
13			Sub-CPMK 3.4.2 Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan permasalahan dan kerangka konsep.	3%	Hipotesis berdasarkan teori dan kerangka konsep; dapat diuji		

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
14	CPL 4	CPMK 4.1 Mampu menyusun rancangan penelitian kuantitatif, kualitatif, mixed method, dan implementation research di bidang manajemen rumah sakit secara efektif dan efisien, termasuk penyusunan instrumen penelitian yang sesuai dengan desain penelitian.	Sub-CPMK 4.1.1 Menyusun rancangan penelitian kualitatif (setting penelitian, partisipan, teknik pengumpulan data, analisis).	3%	Kesesuaian rancangan dengan isu RS; kejelasan setting dan partisipan	Draft proposal; peer-review; presentasi	9%
15			Sub-CPMK 4.1.2 Menyusun rancangan penelitian mixed method dan implementation research sesuai isu manajemen rumah sakit.	3%	Ketepatan desain; integrasi metode kualitatif dan kuantitatif	UTS: rancangan penelitian kelompok dan presentasi Zoom	
16			Sub-CPMK 4.1.3 Menyusun instrumen penelitian (kuesioner, pedoman wawancara, dan form observasi) yang sesuai dengan rancangan penelitian kuantitatif, kualitatif, maupun mixed method.	3%	Item sesuai konstruk; bukti validitas muka dan isi	Tugas individu instrumen; peer-review	

VII. RENCANA TUGAS DAN PENILAIAN

UJIAN TENGAH SEMESTER BERUPA PENYUSUNAN RANCANGAN PENELITIAN SECARA BERKELOMPOK DAN PRESENTASI VIA ZOOM (10 MENIT PER KELOMPOK).

MINGGU Minggu ke 8	BENTUK PENILAIAN -	KAITAN SUB-CPMK Sub-CPMK 7 dan Sub-CPMK 8 (CPMK 3).
DESKRIPSI & METODE Pengerjaan		
INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN		
Setiap kelompok menyusun rancangan penelitian mixed method atau implementation research sesuai isu manajemen rumah sakit. Rancangan dipresentasikan via Zoom. Diskusi dan tanya jawab menjadi bagian penilaian. Draft diunggah di MyKlass sebelum presentasi.		
<i>Luaran:</i> <i>Dokumen rancangan penelitian kelompok dan slide presentasi.</i>		

TUGAS AKHIR. PENILAIAN MENGGUNAKAN RUBRIK PAMERAN POSTER.

MINGGU Minggu ke 5	BENTUK PENILAIAN -	KAITAN SUB-CPMK Sub-CPMK 10, 11, 12, dan 13 (CPMK 4 dan CPMK 5).
DESKRIPSI & METODE Pengerjaan		
Mahasiswa merancang poster ilmiah tugas akhir yang memuat judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, penelitian terdahulu, dan daftar pustaka. Poster dipamerkan dan dipresentasikan secara individu.		
INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN		
Kelengkapan elemen poster dan kualitas isi. Relevansi grafik dengan topik. Daya tarik desain dan tata letak. Ketepatan tata bahasa dan teknik presentasi.		
<i>Luaran:</i> <i>Poster ilmiah tugas akhir (format digital dan cetak) serta presentasi pameran poster.</i>		

UJIAN AKHIR SEMESTER. SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN YANG DINILAI OLEH PENGUJI.

MINGGU Minggu ke 10	BENTUK PENILAIAN -	KAITAN SUB-CPMK Sub-CPMK 7, 8, 9, 10, 11, 12, dan 13 (CPMK 3, CPMK 4, dan CPMK 5).
DESKRIPSI & METODE Pengerjaan		
Proposal mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, kerangka teori dan konsep, hipotesis (bila relevan), metode, serta instrumen penelitian. Penilaian mempertimbangkan dokumen proposal dan penguasaan saat seminar.		
INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN		
Kelengkapan dan koherensi proposal penelitian. Ketepatan pemilihan metode dan kelayakan instrumen. Penguasaan materi saat presentasi dan menjawab pertanyaan penguji. Tata tulis dan sitasi sesuai kaidah ilmiah.		
<i>Luaran:</i> <i>Dokumen proposal penelitian dan slide seminar.</i>		

VIII. REFERENSI / DAFTAR PUSTAKA

PUSTAKA WAJIB (UTAMA)

- 1 **UTAMA**
 - A. Pustaka Wajib (Utama)**
 - Buku Teks Umum Metodologi Penelitian**
 1. Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
 2. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2017). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). Sage Publications.
 3. Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (8th ed.). Wiley.
 4. Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed.). Pearson.
 5. Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
 - Analisis Data Kuantitatif dan Software**
 6. Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using SPSS* (5th ed.). Sage Publications.
 7. Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual* (7th ed.). Routledge.
 8. Navarro, D. (2021). *Learning Statistics with Jamovi*. Jamovi Project.
 9. JASP Team. (2022). *JASP User Guide*. JASP Software.
 - Analisis Data Kualitatif dan Software**
 10. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
 11. Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (4th ed.). Sage Publications.
 12. Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic Analysis: A Practical Guide*. Sage Publications.
 13. NVivo. (2020). *NVivo User Guide*. QSR International.
 - Implementation Research dan Evidence-Based Practice**
 14. Peters, D. H., et al. (2013). *Implementation Research in Health: A Practical Guide*. World Health Organization.
 15. Grol, R., Wensing, M., Eccles, M., & Davis, D. (2013). *Improving Patient Care: The Implementation of Change in Health Care* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.
 16. *Implementation Science* (Journal). Springer Nature.
 - Etika Penelitian dan Standar Internasional**
 17. World Medical Association. (2013). *Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects*.
 18. WHO. (2011). *Standards and Operational Guidance for Ethics Review of Health-Related Research with Human Participants*.
 19. CIOMS. (2016). *International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans*. Council for International Organizations of Medical Sciences.
 20. EQUATOR Network. (2018). *Reporting Guidelines for Health Research (STROBE, CONSORT, COREQ, PRISMA)*.
 - Referensi Kontekstual Rumah Sakit dan Administrasi Kesehatan**
 21. Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage Publications.
 22. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.
 23. Greenhalgh, T. (2019). *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Healthcare* (6th ed.). BMJ Books.

PUSTAKA PENDUKUNG (TAMBAHAN)

2	<p>PENDUKUNG Pendekatan & Desain Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yin, R. K. (2018). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6th ed.). Sage Publications. 2. Robson, C., & McCartan, K. (2016). <i>Real World Research</i> (4th ed.). Wiley. 3. Flick, U. (2018). <i>An Introduction to Qualitative Research</i> (6th ed.). Sage Publications. <p>Analisis Data Kuantitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). <i>Multivariate Data Analysis</i> (8th ed.). Cengage. 5. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). <i>Using Multivariate Statistics</i> (7th ed.). Pearson. 6. Hosmer, D. W., Lemeshow, S., & Sturdivant, R. X. (2013). <i>Applied Logistic Regression</i> (3rd ed.). Wiley. <p>Analisis Data Kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Charmaz, K. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i> (2nd ed.). Sage Publications. 8. Corbin, J., & Strauss, A. (2015). <i>Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory</i> (4th ed.). Sage Publications. 9. Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). <i>Qualitative Data Analysis with NVivo</i> (2nd ed.). Sage Publications. <p>Implementation Research & Evidence-Based Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Nilsen, P. (2015). <i>Making Sense of Implementation Theories, Models and Frameworks</i>. <i>Implementation Science</i>, 10(53). 11. Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2004). <i>Diffusion of Innovations in Service Organizations: Systematic Review and Recommendations</i>. <i>Milbank Quarterly</i>, 82(4), 581-629. 12. Damschroder, L. J., et al. (2009). <i>Fostering Implementation of Health Services Research Findings into Practice: A Consolidated Framework for Advancing Implementation Science</i>. <i>Implementation Science</i>, 4(50). <p>Etika & Pelaporan Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Emanuel, E. J., Grady, C., Crouch, R. A., Lie, R. K., Miller, F. G., & Wendler, D. (Eds.). (2008). <i>The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics</i>. Oxford University Press. 14. Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & The PRISMA Group. (2009). <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement</i>. <i>PLoS Medicine</i>, 6(7). 15. von Elm, E., et al. (2007). <i>The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies</i>. <i>PLoS Medicine</i>, 4(10).
3	<p>PENDUKUNG B. Pustaka Pendukung (Tambahan) Pendekatan dan Desain Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yin, R. K. (2018). <i>Case Study Research and Applications: Design and Methods</i> (6th ed.). Sage Publications. 2. Robson, C., & McCartan, K. (2016). <i>Real World Research</i> (4th ed.). Wiley. 3. Flick, U. (2018). <i>An Introduction to Qualitative Research</i> (6th ed.). Sage Publications. <p>Analisis Data Kuantitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). <i>Multivariate Data Analysis</i> (8th ed.). Cengage. 5. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). <i>Using Multivariate Statistics</i> (7th ed.). Pearson. 6. Hosmer, D. W., Lemeshow, S., & Sturdivant, R. X. (2013). <i>Applied Logistic Regression</i> (3rd ed.). Wiley. <p>Analisis Data Kualitatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Charmaz, K. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i> (2nd ed.). Sage Publications. 8. Corbin, J., & Strauss, A. (2015). <i>Basics of Qualitative Research</i> (4th ed.). Sage Publications. 9. Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). <i>Qualitative Data Analysis with NVivo</i> (2nd ed.). Sage Publications. <p>Implementation Research dan Evidence-Based Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Nilsen, P. (2015). <i>Making Sense of Implementation Theories, Models and Frameworks</i>. <i>Implementation Science</i>, 10(53). 11. Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2004). <i>Diffusion of Innovations in Service Organizations</i>. <i>Milbank Quarterly</i>, 82(4), 581-629. 12. Damschroder, L. J., et al. (2009). <i>Fostering Implementation of Health Services Research Findings into Practice</i>. <i>Implementation Science</i>, 4(50). <p>Etika dan Pelaporan Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Emanuel, E. J., et al. (Eds.). (2008). <i>The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics</i>. Oxford University Press. 14. Moher, D., et al. (2009). <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement</i>. <i>PLoS Medicine</i>, 6(7). 15. von Elm, E., et al. (2007). <i>The STROBE Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies</i>. <i>PLoS Medicine</i>, 4(10).

Penting: Referensi di atas merupakan acuan utama dalam proses pembelajaran mata kuliah ini. Mahasiswa disarankan mengeksplorasi literatur lebih lanjut melalui portal **E-Library** atau koleksi fisik Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.