



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

### LITERASI DIGITAL AKADEMIK (MARS1001-1)

#### I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Magister Administrasi Rumah Sakit
Mata Kuliah / Kode	: Literasi Digital Akademik / MARS1001-1
Bobot SKS / Semester	: 1 SKS / Semester 1
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Dosen Pengampu / PJ	: Prof. Dr. dr. Arlina Dewi, M.Kes.

#### II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah *Literasi Digital Akademik* dirancang untuk membekali mahasiswa Magister Manajemen Rumah Sakit dengan keterampilan dasar dalam memanfaatkan platform akademik digital guna menunjang proses akademik, penelitian, dan publikasi ilmiah. Materi pembelajaran meliputi pengenalan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass), strategi pencarian artikel ilmiah terkini melalui database bereputasi dan teknik penggunaan *keywords*, serta keterampilan menulis akademik menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah PUEBI. (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)

Selain itu, mahasiswa akan dilatih dalam merumuskan *research question* melalui analisis *research gap* dan identifikasi masalah manajemen rumah sakit, serta menguasai pengelolaan referensi digital dengan aplikasi manajemen pustaka (Mendeley/Zotero).

Komponen penting lainnya dalam mata kuliah ini adalah pemanfaatan **Artificial Intelligence (AI)** secara etis untuk mendukung pencarian literatur, penyusunan ringkasan, analisis teks, serta asistensi penulisan akademik tanpa melanggar prinsip integritas ilmiah.

Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan luaran berupa draf proposal tesis dan naskah artikel publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar akademik, etika penulisan, serta integritas ilmiah.

#### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN
CPL 4	Menyusun dan menyajikan hasil kajian ilmiah dalam format akademik, profesional, dan digital.
CPL 6	Mengembangkan sistem pelayanan berbasis teknologi untuk memperkuat efektivitas dan integrasi layanan rumah sakit.

#### IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN
CPMK 4.1.	Mampu menggunakan literasi akademik digital yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dan penyusunan tugas ilmiah.

KODE	DESKRIPSI CAPAIAN
CPMK 6.1	Mampu menerapkan literasi digital berbasis teknologi dalam pengembangan gagasan akademik bidang manajemen rumah sakit.

#### V. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

NO	KODE	INDUK	DESKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR
1	Sub CPMK 4.1.1	CPMK 4.1.	Mampu merumuskan <i>research question</i> melalui identifikasi <i>research gap</i> dan masalah manajemen rumah sakit.
2	Sub CPMK 4.1.2.	CPMK 4.1.	Mampu mengelola referensi digital dengan aplikasi (Mendeley/Zotero) untuk sitasi, daftar pustaka, dan draft tesis/publikasi
3	Sub CPMK 4.1.3.	CPMK 4.1.	Mampu menerapkan literasi digital dalam perumusan pertanyaan akademik, pengelolaan referensi, dan penggunaan AI secara etis untuk mendukung tugas ilmiah
4	Sub-CPMK 6.1.1.	CPMK 6.1	Mampu menggunakan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass).
5	Sub-CPMK 6.1.2.	CPMK 6.1	Mampu melakukan pencarian informasi ilmiah dengan strategi yang tepat (search engine, keywords).
6	Sub-CPMK 6.1.3.	CPMK 6.1	Mampu menulis akademik dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar (pembentukan kalimat dan paragraf).

## VI. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
1	<b>Sub-CPMK 6.1.1.</b> Mampu menggunakan platform akademik digital (KRS Online, SIMAK, MS Teams, MyKlass).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat login ke KRS Online &amp; SIMAK.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengakses materi &amp; tugas di MyKlass.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan daring via MS Teams.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinilai mampu mengakses dan menggunakan fitur dasar platform akademik digital secara tepat dan mandiri.</p> <p><b>Teknik:</b> Observasi praktik langsung menggunakan checklist keterampilan dan bukti screenshot penggunaan platform.</p>	Demo penggunaan platform oleh dosen, praktik langsung mahasiswa	Tutorial video, forum diskusi troubleshooting	Literasi digital dasar & sistem akademik. Pustaka: Panduan SIMAK UMY; Panduan MyKlass; Manual MS Teams.	-
2	<b>Sub-CPMK 6.1.2.</b> Mampu melakukan pencarian informasi ilmiah dengan strategi yang tepat (search engine, keywords).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menemukan <math>\geq 10</math> artikel relevan.</li> <li>2. Mampu menuliskan sitasi dasar.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinilai mampu menemukan artikel ilmiah yang relevan, kredibel, dan sesuai dengan topik kajian.</p> <p><b>Teknik:</b> Tugas individu berupa daftar artikel, strategi pencarian, dan sitasi dasar yang dinilai dengan rubrik.</p>	<p>Skill :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrasi pencarian artikel di database oleh dosen.</li> <li>2. Praktik langsung mahasiswa mencari artikel sesuai topik tesis.</li> <li>3. Latihan penggunaan <i>advanced search</i> (Boolean operator, filter tahun, tipe artikel).</li> <li>4. Simulasi ekspor hasil pencarian ke Mendeley/Zotero.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum diskusi strategi <i>keywords</i> antar mahasiswa.</li> <li>2. Umpan balik dosen terhadap kesulitan mahasiswa dalam pencarian literatur.</li> </ol>	<b>Materi:</b> Strategi pencarian artikel ilmiah, teknik penggunaan <i>keywords</i> dan <i>advanced search</i>	20%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
3	<b>Sub-CPMK 6.1.3.</b> Mampu menulis akademik dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar (pembentukan kalimat dan paragraf).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penggunaan kaidah bahasa Indonesia akademik.</li> <li>Kejelasan kalimat &amp; paragraf.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinilai mampu menulis ringkasan artikel dengan kalimat efektif, paragraf terpadu, dan bahasa akademik sesuai kaidah ejaan yang berlaku.</p> <p><b>Teknik:</b> Tugas ringkasan artikel dinilai menggunakan rubrik bahasa akademik dan orisinalitas tulisan.</p>	Latihan menulis ringkasan & <i>peer review</i>	Konsultasi revisi, umpan balik dosen via LMS.	Materi: Kaidah bahasa akademik, PUEBI, teknik ringkasan & parafrase.	20%
4	<b>Sub CPMK 4.1.1</b> Mampu merumuskan <i>research question</i> melalui identifikasi <i>research gap</i> dan masalah manajemen rumah sakit.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan identifikasi <i>research gap</i> dari literatur.</li> <li>Kejelasan rumusan <i>research question</i>.</li> <li>Relevansi dengan masalah manajemen RS.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinilai mampu merumuskan <i>research question</i> yang jelas, fokus, berbasis <i>research gap</i>, dan relevan dengan masalah manajemen rumah sakit.</p> <p><b>Teknik:</b> Tugas draft <i>research question</i> dan presentasi singkat dinilai menggunakan rubrik..</p>	Diskusi <b>tutorial</b> literatur & studi kasus <i>gap</i> penelitian.	Presentasi draft & diskusi reflektif.	<b>Materi:</b> Konsep <i>research gap</i> , teknik menyusun pertanyaan penelitian.	20%

Week	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	Materi	Bobot
5	<b>Sub CPMK 4.1.2.</b> Mampu mengelola referensi digital dengan aplikasi (Mendeley/Zotero) untuk sitasi, daftar pustaka, dan draft tesis/publikasi	1. Ketepatan input data referensi. 2. Kerapian sitasi otomatis dalam teks. 3. Konsistensi daftar pustaka sesuai gaya ilmiah.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinilai mampu mengelola referensi digital dengan metadata, sitasi, dan daftar pustaka yang tepat serta konsisten. <b>Teknik:</b> Praktik Mendeley/Zotero berupa library referensi, sitasi dalam teks, dan daftar pustaka dinilai menggunakan rubrik.	Workshop hands-on Mendeley/Zotero.	Latihan sitasi & daftar pustaka, forum berbagi tips.	Materi: Manajemen referensi digital, sitasi & daftar pustaka.	20%
6	<b>Sub CPMK 4.1.3.</b> Mampu menerapkan literasi digital dalam perumusan pertanyaan akademik, pengelolaan referensi, dan penggunaan AI secara etis untuk mendukung tugas ilmiah	1. Ketepatan penggunaan AI tools sesuai kebutuhan. 2. Kejelasan output yang dihasilkan (ringkasan/literatur). 3. Kepatuhan terhadap etika akademik.	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dinilai mampu menggunakan tools digital dan AI secara tepat, terverifikasi, transparan, dan sesuai etika akademik. <b>Teknik:</b> Tugas praktik AI, refleksi tertulis, dan presentasi singkat dinilai menggunakan rubrik etika dan kualitas output.	Workshop praktik AI untuk literatur & penulisan akademik.	Forum diskusi etika penggunaan AI, studi kasus.	Pemanfaatan AI untuk akademik & etika penggunaannya.	20%

## VII. MATRIKS PENILAIAN (EVALUASI)

Week	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bobot	Indikator	Bentuk Penilaian	Total CPMK
<i>Matriks evaluasi belum tersedia</i>							

## VII. RENCANA TUGAS DAN PENILAIAN

### RENCANA PENELITIAN UNTUK TESIS

MINGGU <b>Minggu ke</b> <b>7</b>	BENTUK PENILAIAN <b>Mengumpulkan tugas mandiri tulisan ilmiah tentang latar belakang masalah penelitian di bidang manajemen RS / pelayanan kesehatan</b>	KAITAN SUB-CPMK <b>Sub CPMK 4.1.1. : 10%</b> <b>Sub CPMK 4.1.2.: 20%</b> <b>Sub CPMK 4.1.3.: 20%</b> <b>Sub CPMK 6.1.2. : 10%</b> <b>Sub CPMK 6.1.3. : 20%</b>
-------------------------------------	---	---

#### DESKRIPSI & METODE Pengerjaan

Setiap Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena yang akan diteliti, baik dari masalah yang berasal dari teori yang teruji atau dari fakta yang terjadi di lapangan termasuk situasi yang melatarbelakangi masalah (menampilkan data-data kualitatif dan atau kuantitatif dari permasalahan)

#### INDIKATOR, KRITERIA & LUARAN

Tulisan ilmiah menggunakan metode penulisan dan citasi yang yang tepat, analisis terhadap masalah penelitian yang dipilih didukung oleh minimal 10 artikel yang uptodate, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar

#### Luaran:

Penilaian terdiri atas :

1. Kemampuan citasi dan membuat daftar pustaka menggunakan fasilitas Endnote, dll: bobot 20% (Sub CPMK 4.1.2)
2. Kemampuan menemukan artikel2 uptodate yang mendukung masalah penelitian : bobot 20% Sub CPMK 4.1.1.)
3. Kemampuan menulis ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar : bobot 10% (sub CPMK 6.1.3.)
4. Kemampuan menggunakan Ms Word : bobot 10% (Sub CPMK 6.1.3)
5. Kemandirian dalam menemukan masalah penelitian (Konten tulisan) : bobot 40% (sub CPMK 4.1.3. dan 6.1.2)

## VIII. REFERENSI / DAFTAR PUSTAKA

#### PUSTAKA WAJIB (UTAMA)

2	<b>UTAMA</b> Panduan Tesis MARS UMY
---	--

#### PUSTAKA PENDUKUNG (TAMBAHAN)

1	<b>PENDUKUNG</b> 1. Booth, W.C. (2016). <i>The Craft of Research</i> . 2. Kumar, R. (2019). <i>Research Methodology</i> . 3. Elsevier. (2023). <i>Responsible Use of AI in Research</i> 4. Pustaka: Moeliono (2017); 5. PUEBI (2017); Hartley (2008). 6. Pustaka: Creswell (2018); Ridley (2012); . 7. Pears & Shields (2019); APA (2020); 8. Russell & Norvig (2021); 9. UNESCO (2021); 10. Dwivedi et al. (2023).
---	---

**Penting:** Referensi di atas merupakan acuan utama dalam proses pembelajaran mata kuliah ini. Mahasiswa disarankan mengeksplorasi literatur lebih lanjut melalui portal **E-Library** atau koleksi fisik Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.